

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.2 Социология политической деятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

41.04.06 Публичная политика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Публичная политика, национальная безопасность и
управление

Курс 1
Семестр 1, 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	8	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	172	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	2	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 41.04.06 Публичная политика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	А.И. Тюленев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

31.01.2023	протокол №	4	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Кузнецов Виктор Михайлович, Глава городского округа «Город Йошкар-Ола»,
исполняющий полномочия председателя Собрания депутатов
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	знания: Знает как анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического умения: Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического навыки: Обладает навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
	ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	знания: Знает как выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп умения: Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп навыки: Владеет навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	знания: Знает как обеспечить создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач умения: Умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач навыки: Обладает навыками обеспечения создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

<p>2. ПК-1 Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня</p>	<p>ИПК-1.1 Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии).</p>	<p>знания: Знает как осуществлять комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определять стратегию и тактику, разрабатывать проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применять политические технологии)</p> <p>умения: Умеет осуществлять комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определять стратегию и тактику, разрабатывать проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применять политические технологии)</p> <p>навыки: Владеет навыками осуществления комплекса мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определения стратегии и тактики, разработки проектных документов и инструментария проведения политических мероприятий, применения политических технологий)</p>
	<p>ИПК-1.2 Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике.</p>	<p>знания: Знает как готовить проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике</p> <p>умения: Умеет готовить проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике</p> <p>навыки: Обладает навыками подготовки проектов выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике</p>
	<p>ИПК-1.3 Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.</p>	<p>знания: Знает как использовать методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса</p> <p>умения: Умеет использовать методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса</p> <p>навыки: Владеет навыками использования методов политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса</p>

<p>3. ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании и политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе</p>	<p>ИПК-2.1 Осуществляет научные исследования в области политики. Способен проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике. Осуществляет планирование и проектирование научных исследований в сфере политики.</p>	<p>знания: Знает как осуществлять научные исследования в области политики, проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике, осуществлять планирование и проектирование научных исследований в области</p> <p>умения: Умеет осуществлять научные исследования в области политики, проводить консультирование в области организации научных исследований по политической проблематике, осуществлять планирование и проектирование научных исследований в области</p> <p>навыки: Обладает навыками осуществления научных исследований в области политики, проведения консультирования в области организации научных исследований по политической проблематике, осуществления планирования и проектирования научных исследований в области политики</p>
	<p>ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений.</p>	<p>знания: Знает как строить научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений</p> <p>умения: Умеет строить научные прогнозы развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений</p> <p>навыки: Владеет навыками построения научных прогнозов развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществления аналитической поддержки выработки и принятию управленческих решений</p>
	<p>ИПК-2.3 Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг, дает экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе</p>	<p>знания: Знает как разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг, давать экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе</p> <p>умения: Умеет разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг, давать экспертную оценку политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе</p> <p>навыки: Обладает навыками разработки механизмов и осуществления мониторинга, производства экспертной оценки политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе</p>

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Технологии управления политическими процессами (ПК-1), Технологии управления политическими процессами (ПК-1), Технологии управления политическими процессами (ПК-1), Информационные институты публичной политики (ПК-2), Этико-правовые основы политической деятельности (ПК-2), Информационные институты публичной политики (ПК-2), Этико-правовые основы политической деятельности (ПК-2), Информационные институты публичной политики (ПК-2), Этико-правовые основы политической деятельности (ПК-2); практиках: Преддипломная практика (ПК-1), Преддипломная практика (ПК-1), Преддипломная практика (ПК-1), Преддипломная практика (ПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика (рассредоточенная) (ПК-2), Преддипломная практика (ПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика (рассредоточенная) (ПК-2), Преддипломная практика (ПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика (рассредоточенная) (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-5), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-5), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-5), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Социология политической деятельности. Часть 1	108	ПК-1, ПК-2, УК-5
Лекция. Предмет, структура и функции дисциплины "Социология политической деятельности"	2	
Практическое занятие. Политика как специфическая форма социальной деятельности	2	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, реферата</p> <p>Темы рефератов и контрольных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власть как социальное отношение и деятельность. 2. Власть как социальное господство. Понятие легитимного порядка. 3. Традиционная, харизматическая и легальная легитимность власти. 4. Телеологический подход к определению власти. 5. Бихевиористская концепция власти. 6. Структурно-функционалистский подход к пониманию власти. 7. Реляционистская трактовка власти. 8. Понятие и основные концепции политической власти. 9. Реляционная концепция политической власти. 10. Поведенческая концепция политической власти. 11. Системная концепция политической власти. 12. Структурно-функционалистская концепция политической власти. 13. Коммуникативная концепция власти. 14. Марксистская концепция политической власти. 15. Натуралистическая концепция политической власти. 16. Понятие, мотивы, типы социальной деятельности. 17. Сущность, структура и функции политической деятельности. 18. Основные типы политической деятельности: по случаю, совместительству, профессии, призванию. 19. Понятие, структура и функции политической системы общества. 20. Основные типы политических режимов: демократии, авторитарные и тоталитарные режимы. 21. Политическая деятельность в демократиях. 22. Политические практики в условиях авторитаризма и тоталитаризма. 23. Субъекты (агенты) политической деятельности. 24. Ценности и нормы политической деятельности. 25. Политические учреждения и организации. 26. Функции политической деятельности. 27. Государство как социальный институт. 28. Бюрократия как тип социальной организации. 29. Партия как социальный и политический институт. 30. Социология политических партий и партийных систем. 	104	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Социология политической деятельности. Часть 2	72	ПК-1, ПК-2, УК-5
Практическое занятие. Политическая система и политические институты как продукты и процесс социально-политической деятельности	2	

Практическое занятие. Субъекты, мотивы, ценности, нормы, формы и способы социально-политической деятельности	2
--	---

|

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, реферата</p> <p>Темы рефератов и контрольных работ:</p> <p>31. Общественно-политические организации как социальный институт.</p> <p>32. Политические элиты: понятие, институционализация, типы.</p> <p>33. Социальные функции политических элит.</p> <p>34. Политическое лидерство: понятие, виды, типы.</p> <p>35. Социальные функции политических лидеров.</p> <p>36. Имидж политического лидера, политический имиджмейкинг и брендинг.</p> <p>37. Понятие, сущность, виды политического процесса.</p> <p>38. Политическая коммуникация в системе социальных взаимодействий.</p> <p>39. Избирательный процесс как вид политического процесса и форма политического участия.</p> <p>40. Электоральный процесс как разновидность социальной коммуникации.</p> <p>41. Избирательное право и избирательная процедура как нормативный базис и порядок функционирования и развития политического процесса.</p> <p>42. Политическая идеология: сущность, структура, социальные функции.</p> <p>43. Виды политических идеологий и витальные интересы социальных общностей и групп.</p> <p>44. Коммунизм как политическая идеология.</p> <p>45. Социализм как политическая идеология.</p> <p>46. Фашизм как политическая идеология.</p> <p>47. Анархизм как политическая идеология.</p> <p>48. Консерватизм как политическая идеология.</p> <p>49. Либерализм как политическая идеология.</p> <p>50. Основные формы общественного сознания.</p> <p>51. Политическое сознание: понятие, сущность, функции.</p> <p>52. Политическая культура: понятие, структура, функции.</p> <p>53. Основные типы политической культуры: приходская, подданническая, культура участия.</p> <p>54. Гражданская политическая культура: понятие, сущность, особенности.</p> <p>55. Понятие: основные виды и функции прикладных социологических исследований политической деятельности.</p> <p>56. Выборка прикладного социологического исследования политических акций, интеракций, коммуникаций.</p> <p>57. Количественные методы прикладных социологических исследований политических, инициатив, действий и взаимодействий.</p> <p>58. Качественные методы прикладных социологических исследований политических акций, интеракций, коммуникаций.</p> <p>59. Логические методы, способы и приемы анализа данных прикладных социологических исследований политической деятельности.</p> <p>60. Математико-статистические методы обработки данных прикладных социологических исследований политической</p>	
--	--

деятельности.	68	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Социология политической деятельности рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине **Социология политической деятельности**, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины **Социология политической деятельности**.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины **Социология политической деятельности**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины **Социология политической деятельности**, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины **Социология политической деятельности** включает выполнение **контрольной работы и подготовку реферата**. Тема реферата выбирается учащимся из предложенного списка, либо формулируется самостоятельно в границах предмета социологии. Объем реферата должен насчитывать не менее 20 страниц текста, набранного на листах А4 шрифтом New Times Roman полужирным 14 через 1,5 межстрочных интервала. Минимальное число источников - 10 наименований печатных и электронных изданий. В заключении реферата должны содержаться выводы и практические рекомендации.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине **Социология политической деятельности** является **ЭРП**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		

1.	Нартов, Николай Александрович. Геополитика [Текст] : [учебник по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Международные отношения", "Регионоведение"] / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойта. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ, 2016. - 463 с. ISBN 978-5-238-02789-0. Экземпляры: всего 29.	29
2.	Зборовский, Гарольд Ефимович. Прикладная социология [Текст] : учеб. пособие для студентов гуманитар. (несоциол.) специальностей / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. М.: ГАРДАРИКИ, 2004. - 175 с. ISBN 5-8297-0184-7. Экземпляры: всего 42.	42
3.	Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная политика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 344 с ISBN 978-5-534-12511-5.	https://urait.ru/bcode/488812
4.	Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. 5-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 256 с. ISBN 978-5-394-04368-0.	https://e.lanbook.com/book/277367
5.	Демидов, Николай Михайлович. Основы социологии и политологии [Текст] : учебное пособие : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. М. Демидов. 9-е изд., стер. Москва: Академия, 2010. - 204, [1] с. ISBN 978-5-7695-7360-6. Экземпляры: всего 25.	25
6.	Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Яшкова Т. А. Москва: Дашков и К, 2020. - 608 с. ISBN 978-5-394-03549-4.	https://e.lanbook.com/book/229793
7.	Капицын, В. М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Капицын В. М., Мокшина В. К., Новгородцевой С. Г. 5-е изд., стереотип. Москва: Дашков и К, 2022. - 596 с. ISBN 978 5 394 04773 2.	https://e.lanbook.com/book/277460
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Наука как фактор формальной рационализации предпринимательства Текст научной статьи по специальности «Социологические науки» Тюленев Александр Иванович	https://cyberleninka.ru/article/n/nauka-kak-faktor-formalnoy-ratsionalizatsii-predprinimatelstva
4.	Политическая культура как фактор электорального поведения избирателей (на материалах республик Татарстан и Марий Эл) Текст научной статьи по специальности «Политологические науки» Тюленев А.И.	https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-kak-faktor-elektoralnogo-povedeniya-izbirateley-na-materialah-respublik-tatarstan-i-mariy-el
5.	Федерализм как фактор развития предпринимательства в полиэтнических республиках Поволжского региона Текст	https://cyberleninka.ru/article

	научной статьи по специальности «Политологические науки» Тюленев Александр Иванович	/n/federalizm-kak-faktor-razvitiya-predprinimatelstva-v-polietnichnyh-respublikah-povolzhskogo-regiona
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно

Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тест 1

1. Математическая статистика опирается на теорию:

- вероятностей
- относительности
- множеств и антиномии
- доказательств

2. Совокупность эмпирических методов, используемых для визуализации и интерпретации данных, представляет собой:

- теорию оценивания
- описательную статистику
- теорию проверки

3. Заслуга в разработке статистического последовательного анализа принадлежит:

- Н.Винеру
- Й.К.Ф.Гауссу

- А.Вальду
- П.Л.Чебышеву

4. К функциям математической статистики **не относится**:

- изменение данных
- анализ данных
- упорядочение и систематизация данных
- наглядное представление данных в виде схем, таблиц, гистограмм и т.п.

5. _____ метод основывается на законе больших чисел...

- системный
- выборочный
- структурно-функциональный
- конкретно-исторический

6. Выборка **не производится** при помощи _____ отбора

- простого случайного
- стратифицированного
- закономерного
- комбинированного

7. Отклонение статистической структуры выборки от структуры соответствующей генеральной совокупности называется:

- ошибкой выборки
- изъяном выборки
- пороком выборки
- девиацией выборки

8. Приписывание числовых форм объектам или событиям в соответствии с определенными правилами называется:

- заблуждением
- измерением
- описанием

- дополнением

9. Понятие измерительной шкалы введено:

- Н.Винером
- А.Эйнштейном
- С.Стивенсом
- Л.Д.Ландау

10. Измерительная шкала **не бывает**:

- формальной
- порядковой
- интервальной
- шкалой равных отношений
- номинативной

11. Приведение понятия к измеряемому виду с превращением его в переменную называется:

- деноминацией
- операционализацией
- институционализацией
- сертификацией

12. Представление в наглядной форме данных социологических исследований называется:

- иллюстрацией
- перлюстрацией
- визуализацией
- канализацией

13. Распределение объектов по типам на основании схожести признаков называется:

- кластеризацией
- дифференциацией
- сегрегацией
- апробацией

14. Многомерный метод, применяемый для изучения взаимосвязей между значениями переменных, – это:

- дискриминантный анализ
- факторный анализ
- сравнительный анализ
- кластерный анализ

15. Математический метод, состоящий в замене одних объектов другими, в том или ином смысле близкими к исходным, но более простыми – это:

- коагуляция
- инволюция
- аппроксимация
- инсталляция

Тест 2

1. Математическая статистика регистрацией, описанием и анализом данных наблюдений и экспериментов с целью построения:

- вероятностных моделей массовых случайных явлений
- когнитивных моделей эволюции общественных процессов
- концептуальных моделей человеческого поведения
- структурно-функциональных моделей социальных объектов

2. Назовите два вида теорий, которые обычно включают в математическую статистику:

- теория шкалирования
- теория оценивания
- теория проверки гипотез
- теория прогнозирования

3. Какие методы описательной статистики предполагают использование возможностей современных компьютеров?

- дискриминантный анализ
- факторный анализ
- кластерный анализ

- многомерное шкалирование

4. Принято считать, что метод главных компонент разработал:

- Карл Пирсон
- Рональд Фишер
- Френсис Гальтон
- Норберт Винер

5. В каком случае выборочная совокупность может совпадать с генеральной совокупностью? При проведении выборки:

- методом «снежного кома»
- сплошной
- квотной
- кластерной

6. Если генеральная совокупность представлена 5000 человек, из которых 2000 женщин и 3000 мужчин, тогда в квотной выборке размером в 1% от генеральной совокупности должны быть представлены:

- 30 мужчин и 20 женщин
- 300 мужчин и 200 женщин
- 20 женщин и 30 мужчин
- 300 женщин и 200 мужчин

7. Ранговая шкала, классифицирующая величины, объекты или процессы по признаку «больше – меньше», «быстрее – медленнее», называется шкалой:

- порядковой
- интервальной
- номинативной
- равных отношений

8. Номинативная шкала, состоящая из двух ячеек («свой – чужой», «иностранец – соотечественник», «левый – правый»), называется шкалой:

- альтернативной
- дихотомической
- амбивалентной
- диалектической

9. Приведение понятия (например, «активность») к измеряемому виду, превращение его в переменную называется:

- дискриминацией
- визуализацией
- операционализацией
- калькуляцией

10. Метод группировки. Группировка, позволяющая выявить взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками (группировка респондентов по величине дохода, уровню жизни и пр.), называется группировкой:

- аналитической
- простой
- структурной
- типологической

11. Какой вид группировки использовал Е.Онегин, формируя свой круг чтения? «Бранил Гомера, Феокрита / Зато читал Адама Смита...

- аналитический
- простой
- типологический
- структурный

12. Какой метод математической статистики использует врач, регистрируя различные переменные, касающиеся состояния больного (температура, частота пульса, состав крови, мочи и пр.), чтобы выяснить, какие из них лучше показывают, пациент выздоровел полностью, частично или совсем не выздоровел?

- факторный анализ
- кластерный анализ
- дискриминантный анализ
- компаративный анализ

13. Гроздь винограда ассоциируется у Вас с таким методом математической статистики, как:

- кластерный анализ
- факторный анализ
- дискриминантный анализ

- компаративный анализ

14. Факторный анализ нацелен на:

- выявление механизма влияния одного события на другое (1 мировая война и ВОСР)
- измерение степени влияния различных явлений на исследуемый процесс
- определение комплекса обстоятельств, влияющих на исследуемое явление
- разработку метода изучения исследуемого объекта

15. Назовите два фундаментальные (основные) требования, которые предъявляются к данным, подвергаемым факторному анализу?

- разнородность
- фрагментарность
- однородность
- полнота

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
2 семестр:

1. Власть как социальное отношение и деятельность.
2. Власть как социальное господство. Понятие легитимного порядка.
3. Традиционная, харизматическая и легальная легитимность власти.
4. Телеологический подход к определению власти.
5. Бихевиористская концепция власти.
6. Структурно-функционалистский подход к пониманию власти.
7. Реляционистская трактовка власти.
8. Понятие и основные концепции политической власти.
9. Реляционная концепция политической власти.
10. Поведенческая концепция политической власти.
11. Системная концепция политической власти.
12. Структурно-функционалистская концепция политической власти.
13. Коммуникативная концепция власти.

14. Марксистская концепция политической власти.
15. Натуралистическая концепция политической власти.
16. Понятие, мотивы, типы социальной деятельности.
17. Сущность, структура и функции политической деятельности.
18. Основные типы политической деятельности: по случаю, совместительству, профессии, призванию.
19. Понятие, структура и функции политической системы общества.
20. Основные типы политических режимов: демократии, авторитарные и тоталитарные режимы.
21. Политическая деятельность в демократиях.
22. Политические практики в условиях авторитаризма и тоталитаризма.
23. Субъекты (агенты) политической деятельности.
24. Ценности и нормы политической деятельности.
25. Политические учреждения и организации.
26. Функции политической деятельности.
27. Государство как социальный институт.
28. Бюрократия как тип социальной организации.
29. Партия как социальный и политический институт.
30. Социология политических партий и партийных систем.
31. Общественно-политические организации как социальный институт.
32. Политические элиты: понятие, институционализация, типы.
33. Социальные функции политических элит.
34. Политическое лидерство: понятие, виды, типы.
35. Социальные функции политических лидеров.
36. Имидж политического лидера, политический имиджмейкинг и брендинг.
37. Понятие, сущность, виды политического процесса.
38. Политическая коммуникация в системе социальных взаимодействий.
39. Избирательный процесс как вид политического процесса и форма политического участия.
40. Электоральный процесс как разновидность социальной коммуникации.

41. Избирательное право и избирательная процедура как нормативный базис и порядок функционирования и развития политического процесса.
42. Политическая идеология: сущность, структура, социальные функции.
43. Виды политических идеологий и витальные интересы социальных общностей и групп.
44. Коммунизма как политическая идеология.
45. Социализм как политическая идеология.
46. Фашизм как политическая идеология.
47. Анархизм как политическая идеология.
48. Консерватизм как политическая идеология.
49. Либерализм как политическая идеология.
50. Основные формы общественного сознания.
51. Политическое сознание: понятие, сущность, функции.
52. Политическая культура: понятие, структура, функции.
53. Основные типы политической культуры: приходская, подданническая, культура участия.
54. Гражданская политическая культура: понятие, сущность, особенности.
55. Понятие: основные виды и функции прикладных социологических исследований политической деятельности.
56. Выборка прикладного социологического исследования политических акций, интеракций, коммуникаций.
57. Количественные методы прикладных социологических исследований политических, инициатив, действий и взаимодействий.
58. Качественные методы прикладных социологических исследований политических акций, интеракций, коммуникаций.
59. Логические методы, способы и приемы анализа данных прикладных социологических исследований политической деятельности.
60. Математико-статистические методы обработки данных прикладных социологических исследований политической деятельности.

